

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΙΝΥΑΕ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΑΕ ΣΕ
ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ**

Κωνσταντίνα Ζορμπά, Μεταλλειολόγος Μηχανικός, Υπεύθυνη
Παραρτήματος Ιωαννίνων

Στέφανος Κρομούδας, Τεχνολόγος Χημικός Μηχανικός Πετρελαίου,
Παράρτημα Ιωαννίνων

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι νέοι εργαζόμενοι πρέπει να είναι ευαισθητοποιημένοι απέναντι στα ζητήματα υγείας και ασφάλειας κατά την είσοδό τους στον κόσμο της εργασίας και οφείλουν να διαμορφώσουν μια κουλτούρα πρόληψης στα σχετικά θέματα με στόχο τη μείωση των πιθανοτήτων να υποστούν εργατικό ατύχημα.

Η ευαισθητοποίηση των νέων εργαζομένων μπορεί να επιτευχθεί μέσω της εκπαίδευσης που είναι ιδιαίτερα σημαντική στην προώθηση της πρόληψης του επαγγελματικού κινδύνου. Μία από τις σημαντικότερες προϋποθέσεις για την εκπαίδευση αυτή είναι η ύπαρξη κατάλληλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, τα οποία αφενός να περιέχουν όλα τα σύγχρονα θέματα που απαιτούνται στην καθημερινή πρακτική και αφετέρου να είναι προσαρμοσμένα στο σύστημα Υγείας και Ασφάλειας της Εργασίας της χώρας μας και στην ελληνική πραγματικότητα. Στη χάραξη αυτής της συγκεκριμένης εκπαιδευτικής πολιτικής μπορεί να συμβάλει το Ινστιτούτο αξιοποιώντας την έως τώρα εμπειρία του.

Το ΕΛ.ΙΝ.Υ.Α.Ε αντιλαμβανόμενο τη σημαντική δυναμική των Τεχνικών επαγγελματικών σχολών, επιδιώκει να βρίσκεται κοντά στις Σχολές και τους φοιτούντες και στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που αναπτύσσει, έχει έως σήμερα εκπαιδεύσει 1443 μαθητές.

Στους πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζονται αντίστοιχα, αναλυτικά στοιχεία για τον αριθμό των μαθητών που έχουν εκπαιδευτεί ανά ειδικότητα και ανά περιοχή

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
Αισθητικής Τέχνης	71
Αρτοποιίας – Ζαχαροπλαστικής	88
Υπαλλήλων Διοικητικών Καθηκόντων	45
Τεχνιτών Ηλεκτρολογικών Εργασιών	136
Κομμωτικής Τέχνης	469
Τεχνιτών Μηχανών & Συστημάτων Αυτοκινήτου	174
Τεχνιτών Θερμικών & Υδραυλικών Εγκαταστάσεων	166
Εγκαταστατών Ψυκτικών και Κλιματιστικών Έργων	113
Τεχνιτών Ηλεκτρολογικών Συστημάτων Αυτοκινήτου	181
ΣΥΝΟΛΟ	1443

ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ
ΙΩΑΝΝΙΝΑ	765
ΚΕΡΚΥΡΑ	123
ΒΟΛΟΣ	250
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑ	37
ΑΡΤΑ	268
ΣΥΝΟΛΟ	1443

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα άρχισε τον Απρίλιο του 2004 σε πειραματική βάση. Μαζί με τους σπουδαστές, παρευρίσκονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και οι καθηγητές των διαφόρων τμημάτων. Οι συνολικές ώρες κατάρτισης ανά τεχνική ειδικότητα είναι 3. Το πρόγραμμα συνεχίζεται με επιτυχία μέχρι σήμερα.

Σκοπός των συγκεκριμένων προγραμμάτων είναι η κατάρτιση των μαθητών των τεχνικών επαγγελματικών σχολών στις βασικές έννοιες εκτίμησης και πρόληψης του επαγγελματικού κινδύνου.

Με τον τρόπο αυτό εκτιμάται ότι θα γίνουν σοβαρά βήματα:

- στη διαμόρφωση κουλτούρας Υγείας και Ασφάλειας στους εργασιακούς χώρους
- στην υιοθέτηση καλών πρακτικών Υγείας και Ασφάλειας
- στη μείωση των εργατικών ατυχημάτων
- στη μείωση του συνολικού κόστους που αφορά στις αποζημιώσεις και τη διαχείριση εργατικών ατυχημάτων που επιβαρύνει κατά βάση τα ασφαλιστικά ταμεία.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα προγράμματα εκπαίδευσης αποτελούνται από το γενικό μέρος (κοινό για όλες τις ειδικότητες) και από το ειδικό μέρος προσαρμοσμένο στους κινδύνους και βλαπτικούς παράγοντες που απαντώνται στο περιβάλλον εργασίας κάθε ειδικότητας.

Το γενικό μέρος περιλαμβάνει:

- το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο για την ΥΑΕ τις υποχρεώσεις των εργοδοτών και των εργαζομένων
- το ρόλο του Τεχνικού Ασφάλειας
- τις έννοιες του εργατικού ατυχήματος και της επαγγελματικής ασθένειας
- το ρόλο του Κράτους και των υπηρεσιών του
- τις πηγές πληροφόρησης σε θέματα ΥΑΕ

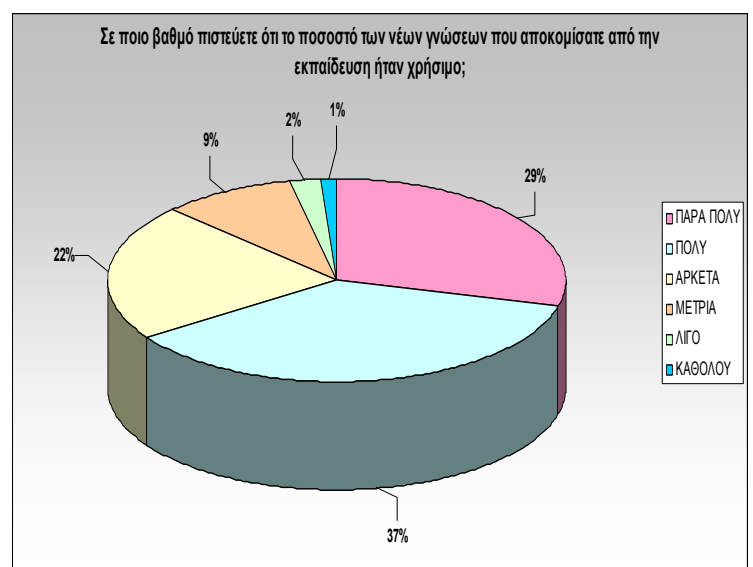
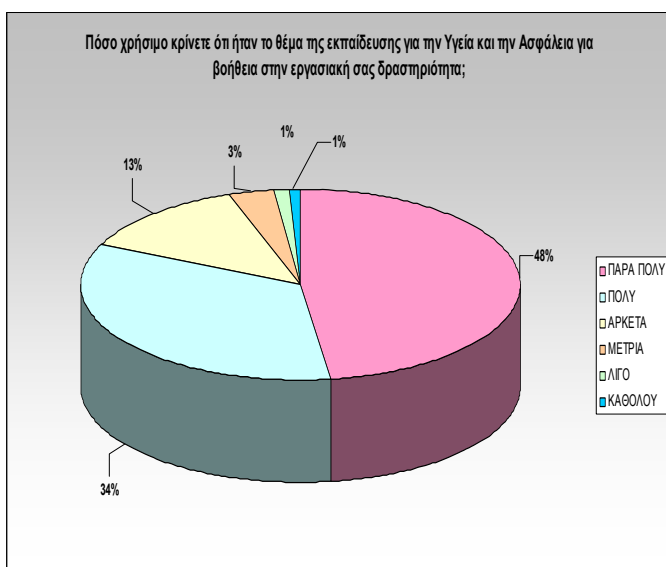
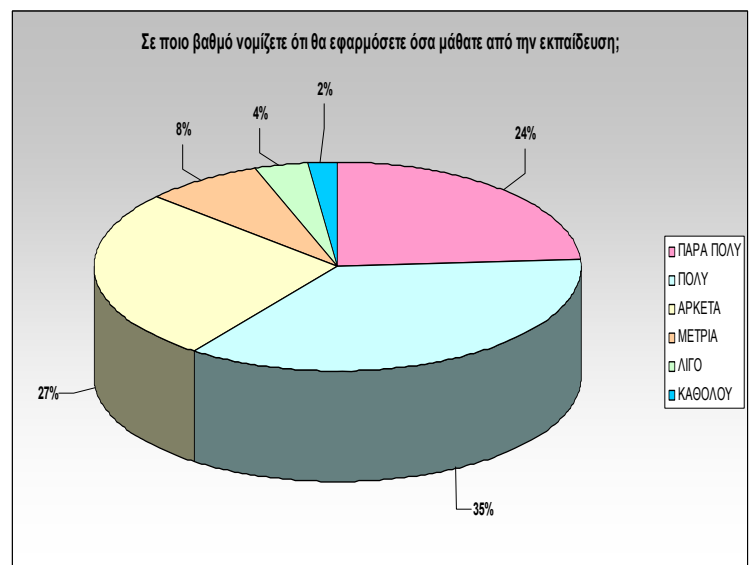
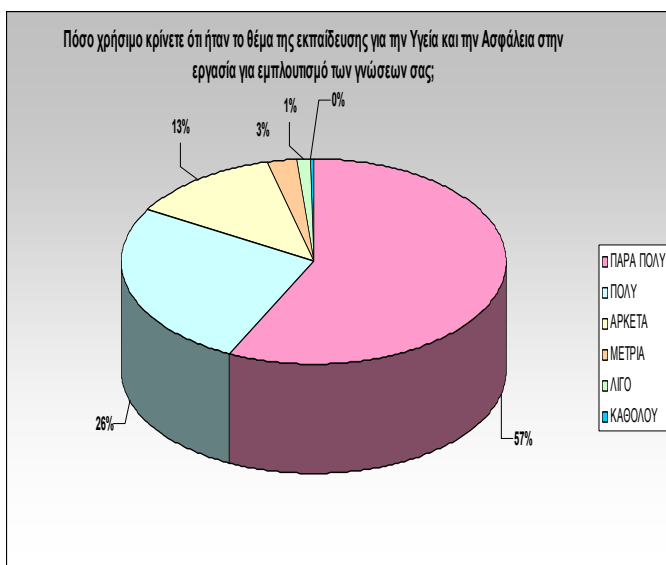
Το γενικό μέρος περιλαμβάνει:

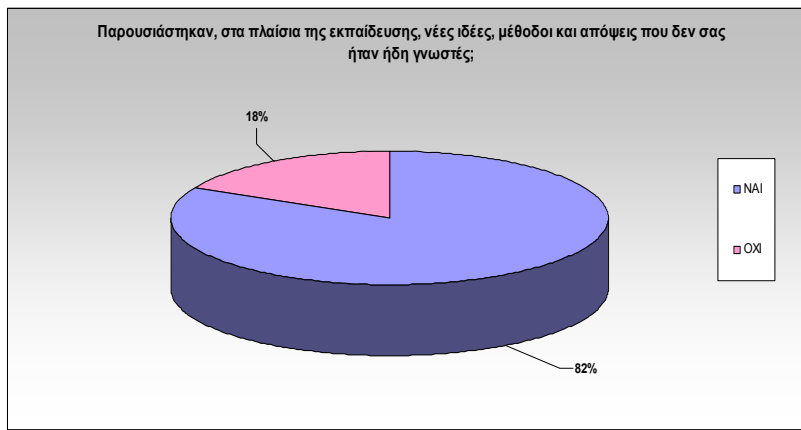
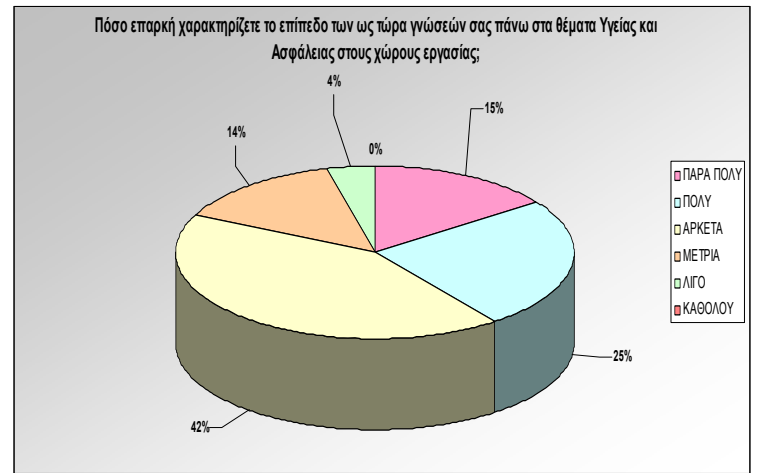
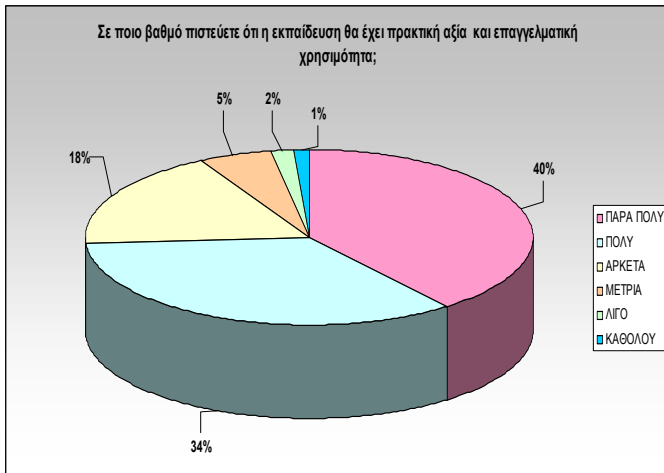
- την αναφορά στους ειδικότερους κινδύνους ανά ειδικότητα
- τους τρόπους αντιμετώπισής τους
- την ανάλυση τεχνικών ζητημάτων τα οποία είναι επικεντρωμένα στην εκτίμηση κινδύνου, τους φυσικούς, χημικούς και βιολογικούς παράγοντες στο χώρο εργασίας κ.α.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Με στόχο τη διερεύνηση του ενδιαφέροντος των εκπαιδευομένων για τα προγράμματα κατάρτισης, τον εμπλουτισμό της ύλης τους και γενικότερα την προσαρμογή τους στις ανάγκες των νέων εργαζομένων, διανεμήθηκαν ερωτηματολόγια στους συμμετέχοντες, καταγράφοντας τις απαντήσεις τους.

Τα αποτελέσματα από την στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων (συνολικά επεξεργάστηκαν 499 ερωτηματολόγια) αυτών δίνονται στα παρακάτω διαγράμματα





Κεντρικό συμπέρασμα της στατιστικής ανάλυσης των ερωτηματολογίων είναι ο μεγάλος βαθμός δεκτικότητας των μαθητών στις έννοιες της Επαγγελματικής Υγείας και Ασφάλειας και η πεποίθησή τους ότι θα μπορούν να εφαρμόσουν τις γνώσεις που πήραν από τα εκπαιδευτικά προγράμματα στην εργασιακή τους καθημερινότητα.

Έχοντας σαν γνώμονα το τελευταίο διάγραμμα όπου και αποτυπώνεται με υψηλότερο ποσοστό (82%), ότι η εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο προσέφερε νέες ιδέες, μεθόδους και απόψεις γύρω από την Επαγγελματική Υγεία και Ασφάλεια, θεωρούμε ότι οι Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές με τη συνδρομή του ΕΛΙΝΥΑΕ, μπορούν να αναπτύξουν κοινές δράσεις για την προαγωγή της επαγγελματικής Υγείας και Ασφάλειας. Κεντρικός πυρήνας των δράσεων πρέπει να είναι η διενέργεια προγραμμάτων κατάρτισης για μαθητές των Τεχνικών Σχολών όπου το ΕΛΙΝΥΑΕ με την επιστημονική εμπειρία που διαθέτει έχει τη δυνατότητα να αναλάβει τη διαμόρφωση του σχετικού εκπαιδευτικού υλικού.