

## ΠΑ17. ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

Α. Κουτσοκώστα<sup>1</sup>, Β. Σαμαρά<sup>2</sup>, Κ. Αμυγδαλίτσης<sup>3</sup>, Ι. Μισαλούρης<sup>4</sup>, Σ. Σαβελίδης<sup>5</sup>, Δ. Στεργιούλας<sup>6</sup>, Χ. Μαράτος<sup>7</sup>, Ε. Διαμάντη<sup>8</sup>, Σ. Χαρίσης<sup>9</sup>, Α. Χαρίση<sup>10</sup>

1.Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Μαγνησίας, 2. 1ου ΕΠΑΛ Ν. Ι. Μαγνησίας 3. 2<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Ν. Ι Μαγνησίας 4. 3<sup>ου</sup> ΤΕΕ/ΕΠΑΣ Ν. Ι. Μαγνησίας 5. 4<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Ν. Ι. Μαγνησίας, 6. 3<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Βόλου, 7. ΕΠΑΛ Αγριάς 8. ΕΠΑΛ Σκοπέλου, 9.Φοιτητής τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών Πανεπιστημίου Πατρών, 10.Φοιτήτρια τμήματος Πληροφορικών Συστημάτων Α.ΤΕΙ Πατρών

Η σύμπραξη του πιλοτικού προγράμματος «Υγιεινή και Ασφάλεια στο σχολείο και στο χώρο εργασίας- Α΄ Βοήθειες» αφορούσε 7 ΤΕΕ/ΕΠΑΛ του Ν. Μαγνησίας και υλοποιήθηκε κατά το σχολικό έτος 2006-07 και συνεχίζεται μέχρι σήμερα.

**Στόχος** γενικός του προγράμματος η απόκτηση γνώσεων και θετικών συμπεριφορών που είναι απαραίτητες για την πρόληψη των ατυχημάτων στα εργαστήρια των ΕΠΑΛ αλλά και στους χώρους εργασίας (όπου πρόκειται να εισέλθουν μετά τη λήψη του πτυχίου τους οι μαθητές) σύμφωνα με τις απαιτήσεις της υπάρχουσας νομοθεσίας.

### **Επιμέρους στόχοι:**

Ενημέρωση καθηγητών/τριων και μαθητών/τριών στο πεδίο υγιεινής και ασφάλειας και Α΄ βοηθειών

Βελτίωση των συνθηκών στα σχολικά εργαστήρια

Αναγνώριση των καλών πρακτικών αναβάθμισης του σχολικού αλλά και του μελλοντικού εργασιακού περιβάλλοντος

Δημιουργία γέφυρας συνεργασίας φορέων

Ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών να λειτουργούν ως φορείς διάδοσης θετικών μηνυμάτων

**Μεθοδολογία:** ενημερωτικές συναντήσεις με εκπροσώπους των συνεργαζόμενων φορέων (ΕΛΙΝΥΑΕ και ΕΚΑΒ) και δραστηριότητες στα σχολεία. Το κάθε σχολείο προσέγγισε βιωματικά το δικό του επιμέρους θέμα ανάλογο με την ειδικότητά της ομάδας, ευαισθητοποιώντας όχι μόνο τους μαθητές της, αλλά όλη την σχολική μονάδα μέσω της peer education.

**Αποτελέσματα:** Δημιουργία τρίπτυχου ενημερωτικού φυλλαδίου, εντύπου 64 σελίδων και αφίσας ευαισθητοποίησης (αποστολή σε όλα τα ΤΕΕ/ΕΠΑΛ για ανάρτηση στα εργαστήρια) καθώς και CD με δραστηριότητες και προτάσεις υγιεινής και ασφάλειας στο εργαστήριο και στον επαγγελματικό χώρο.

Οι στόχοι επιτεύχθηκαν όπως διαπιστώθηκε από την εσωτερική αξιολόγηση(με συνεντεύξεις μαθητών και καθηγητών) του κάθε σχολείου.

**Συμπεράσματα:** Ο ρόλος της εκπαίδευσης για τη δημιουργία κουλτούρας πρόληψης από τα μαθητικά χρόνια είναι αποφασιστικής σημασίας αφού έχει διαπιστωθεί ότι οι μαθητές συχνά στο εργαστήριο «παίζουν» αδιαφορώντας για τους κινδύνους.